

Skoleudviklingssamtale

22. november 2024

Deltagere:

Skolechef Thomas Garsdal, pædagogisk konsulent Rikke Happel, specialpædagogisk konsulent Jane Krogh, skoleleder Susanne Rasmussen, administrativ leder Bodil Schulz, afdelingsleder Artium Søren Brønne, SFO-og indskolingsleder Artium Karin Hvelplund, afdelingsleder Helene Poulsen Dalgasskolen, pædagogisk afdelingsleder og SFO leder Dalgasskolen Betina Koch Jensen, skolebestyrelsesformand Peter Busk

Praksisfaglighed på Dalgasskolen

Der har været arbejdet med praksisfaglighed på to personalemøder. På første møde blev oplæg til praksisfaglighed gennemgået og herefter skulle man arbejde med praktisk MakerSpace, hvor der blev produceret mange spændende og entreprenante projekter. Dette arbejde fortsatte på følgende personalemøde.

Hele arbejdet har resulteret i nogle spørgsmål og overvejelser.

- Hvad fremmer og hvad hæmmer på Dalgasskolen?
- Når man skal sætte praksisfaglige processer i gang, er der så noget andet, vi skal have fokus på? Bånd, struktur og mål Vi skal passe på, at der ikke bliver slået for meget op, da det skal kunne klares indenfor rammerne.
- Skolefest med skolekomedie på Dalgasskolen i sidste uge. Eleverne bliver bedre og bedre for hvert år. Er det, fordi vi har lærere og pædagoger, der bliver dygtigere til at løfte praksisfaglighed ind i den almindelige undervisning.
- Hvordan organiserer vi dagligdagen, så vi får praksisfaglighed med ind i undervisningen? Det skal vi understøtte lærerne og pædagogerne i. Kan man forestille sig, at det kører i en uge uden, at det nødvendigvis er i en skemafri uge?
- Hvad er det for en oplevelse vi vil give eleverne? Kvadratmodellen og disc profilen kan kobles til hele dette udgangspunkt. Ledelse på kultur eller struktur.



Meddelelsesbogen på Dalgasskolen

- Arbejdet med meddelelsesbogen i EasyIQ er startet op på Dalgasskolen i efteråret, hvor flere fra personalet har været opsøgende og undersøgende på, hvordan det fungerer bedst, og hvilke muligheder EasyIQ har, og udmeldingen er, at alle begynder arbejdet med meddelelsesbogen i foråret.
- Vi kunne godt ønske os, at der er bedre muligheder for at vedhæfte dokumenter i meddelelsesbogen. Ved det udvidede undervisningsbegreb er der ønske om at kunne vedhæfte handleplaner.
- Årsplaner lægges ind i meddelelsesbogen. Fokus på dansk, matematik og trivsel.
- På Dalgasskolen har der tidligere været en god proces med arbejdet på Momo.



Kompetenceudvikling på Dalgasskolen

- ▶ Susanne og Betina arbejder med denne proces. Den bliver iværksat på de MUS, der afholdes i skoleåret 2024/2025.
- ▶ Vi er på Dalgasskolen opmærksom på, at der i løbet af en årrække vil blive brug for uddannelse eller ansættelse af personer indenfor specifikke områder. Her tænkes på skolebibliotekar, samt fagene HDS, tysk og idræt.



Vision for børn i udsatte positioner på 0-18 års området

- ▶ På Dalgasskolen har vi både kommunale og interne specialklasser, og her samarbejder vi med andre instanser for at få elever til at komme i skole og være glade for at komme i skole. Der tages specialpædagogiske tiltag for de enkelte elever, når der er behov for det. Børnene passer ikke altid ned i de firkantede kasser, så der tager man individuelle hensyn.
- ▶ Der er et godt samarbejde med andre instanser, men det er ikke altid, at det foregår uden sværds slag og udfordringer. Det store professionelle samarbejde på tværs kan være svært specielt ved store udskiftninger og strukturændringer. Det værste er, hvis der er børn, der falder ned mellem to stole.
- ▶ Erfaringen er, at personaleskift er svært. Det gælder både internt i organisationen, men også i samarbejdet med andre instanser. Det er vigtigt, at man henvender sig direkte til dem, det drejer sig om. Derudover er det også vigtigt, at forvaltningen bliver gjort opmærksom på det.



Dalgasskolen

dataindsamling vedr. dansk og matematik

- ▶ Vi er meget opmærksomme på, at vi fremadrettet skal have speciel fokus på, hvor mange børn, vi løfter i dansk og matematik.
- ▶ Der er mange fælles indsatser med læsekursus og indsatser på hele klasserne. Her har skolens to dygtige læsevejledere fokus på børn med læsevanskeligheder, og der er lavet et godt system, så alle er klar over, hvordan man som professionel kan få hjælp til at løfte egne elever.
- ▶ Der er også arbejdet med IT-hjælpemidler.
- ▶ Der blev umiddelbart efter sommerferien afholdt læsekonferencer i alle team.
- ▶ Dalgasskolens matematikvejleder er opsøgende og undersøgende i forbindelse med at spotte elever med matematikfaglige udfordringer, og her bliver der afholdt kurser med få elever. Kursernes længde er afhængig af elevernes udfordringer og klassetrin.



Fælles overvejelser om skolernes kultur

- Der arbejdes aktivt med skolernes kultur og samarbejdet mellem Artium og Dalgasskolen. Fokus er på at skabe en fælles vision, hvor glade og lærende børn er målet.
- Visionen skal kommunikeres tydeligt til medarbejderne, så den bliver en fælles drøm og drivkraft.