



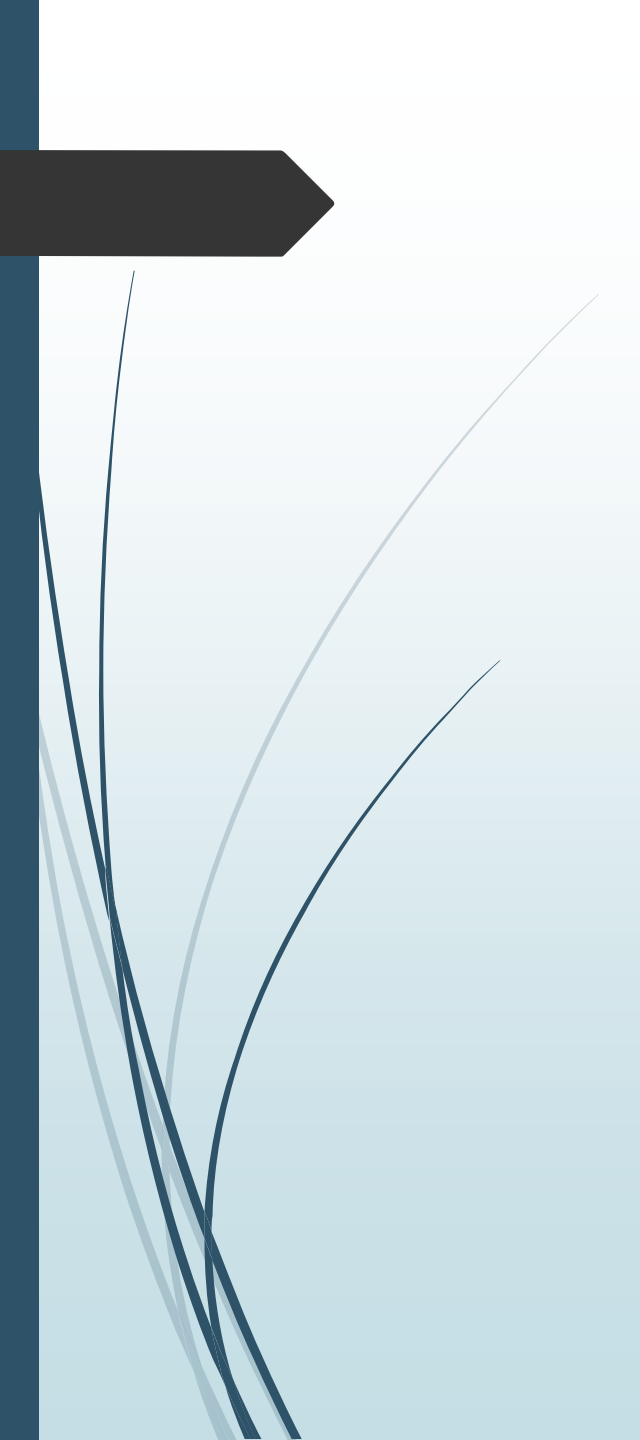
Skoleudviklingssamtale

Dalgasskolen/Blåhøj Skole

31. januar 2024

Deltagere:

Skolechef Thomas Garsdal, pædagogisk konsulent Rikke Happel, specialpædagogisk konsulent Jane Krogh, skoleleder Susanne Rasmussen, administrativ leder Bodil Schulz, afdelingsleder Peder Thomsen, afdelingsleder Helene Poulsen og SFO-og pædagogisk afdelingsleder Betina Koch Jensen



Opfølgning på sidste skoleudviklingssamtale

Evaluering af "mellemform":

Bliver brugt godt og med stor tilfredshed for både elever, forældre og medarbejdere. Etableringen af "mellemformen" betyder, at der er elever der kan fastholdes i egen almen klasse og ikke kommer i specialklasse. Der er forskellige grunde til elevernes tilknytning til gruppen (fagligt arbejde, pause og forebyggelse af skolefravær).

Vi ser en kvalitet i tilbuddet, men det er en reel udfordring om vi kan fastholde det. Det kræver ressourcer, som vi pt. har svært ved at finde.

Som skoleledelse skal vi være nysgerrige på, om det der virker i mellemformen bliver overført til de almene klasser. Vi skal have givet viden videre til højnelse af de pædagogiske og didaktiske kompetencer i almen området. På den måde arbejder vi kvalificeret med at have børn med særlige behov i vores almen klasser.



Skolernes egne punkter

Konsekvenser af faldende elevtal på Dalgasskolen:

Dalgasskolens elevtal er faldende. Det kræver, at vi tænker anderledes og stadig med øje for ikke at miste det gode kvalificerede arbejde, der er bygget op igennem mange år.

Vi vil altid have fokus på faglighed og trivsel og på hvordan disse kan prioriteres i en forandret ramme.

Sammen med medarbejderne og skolebestyrelsen må vi se på, hvilke ting der er mulige at fastholde og hvilke vi må give slip på. Det er en bekymring om vi kan fastholde den stabile medarbejdergruppe, den høje børnetrivsel og den flotte forældretilfredshed med de justeringer, som vi forventer at måtte lave.



Fælles ledelse:

Det har været og er stadig en svær proces med den fælles ledelse. På Dalgasskolen er der en afmagt og "sorg" forbundet med det nye tiltag – følelsen af at have mistet en del fylder stadig.

Ledelsen har på foranledning af MED udvalget lavet en hensigtserklæring, som beskriver tilgængelighed, synlighed og ansvarsfordeling. Erklæringen er tilgået medarbejderne og på GRUS i foråret kan der tages udgangspunkt i denne, når der skal fokus på arbejdet i team og samarbejdet med andre team.

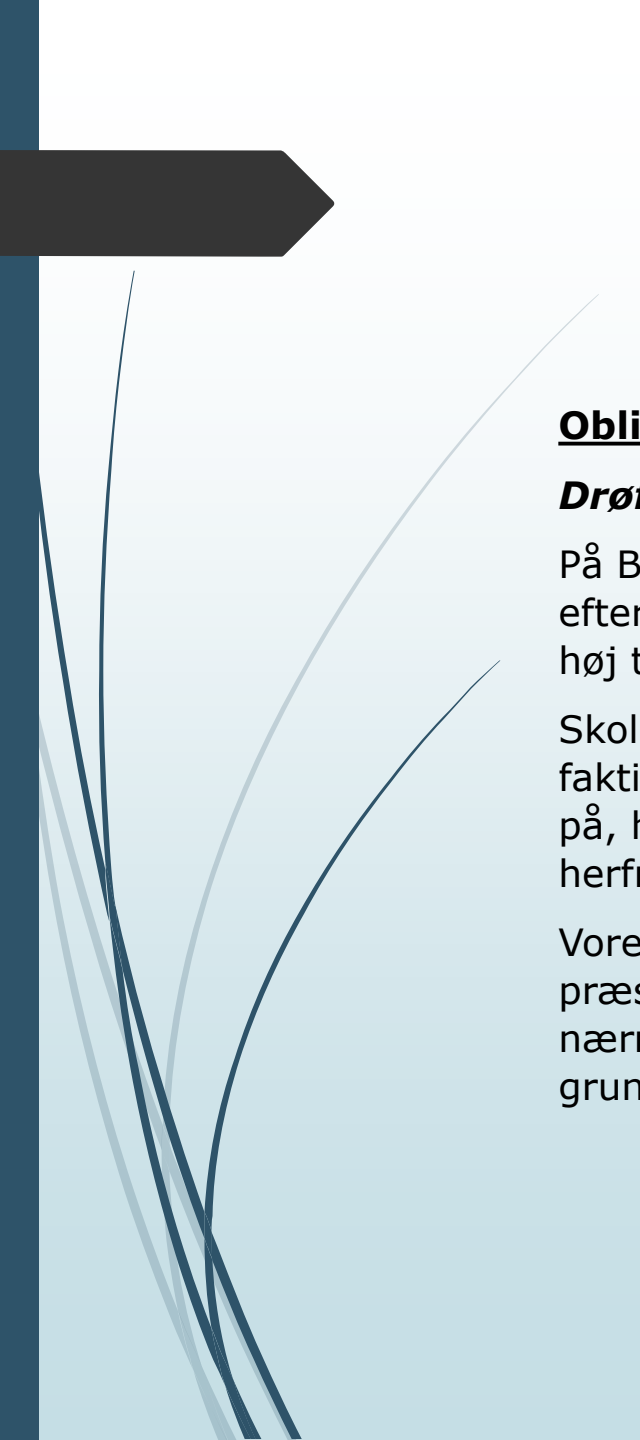
På Lederforums internat i marts 2024 ser vi frem til at arbejde med vores personlige ledelsesgrundlag. Særligt spændende bliver det for os, som ny fælles ledelse, med tiden at kunne udarbejde et fælles ledelsesgrundlag, hvor tydeligheden omkring vores individuelle styrker kommer i fokus.

Lukning af Blåhøj Skole:

Blåhøj skole lukker med udgangen af juli 2024 og bliver til en friskole. Nogle elever søger pt. mod Brande, mens andre bliver på den nye friskole.

Der arbejdes seriøst med at afvikle den kommunale folkeskole på en ordentlig måde og der er stadig fokus på at gøre det med god kvalitet. Ledelsen har sammen med medarbejderne fokus på at holde gryden i kog til det sidste, samtidig med at der er respekt omkring den proces det er, at skulle afvikle.

Blåhøj Skole lukker med et brag af en afslutningsfest lige inden sommerferien.



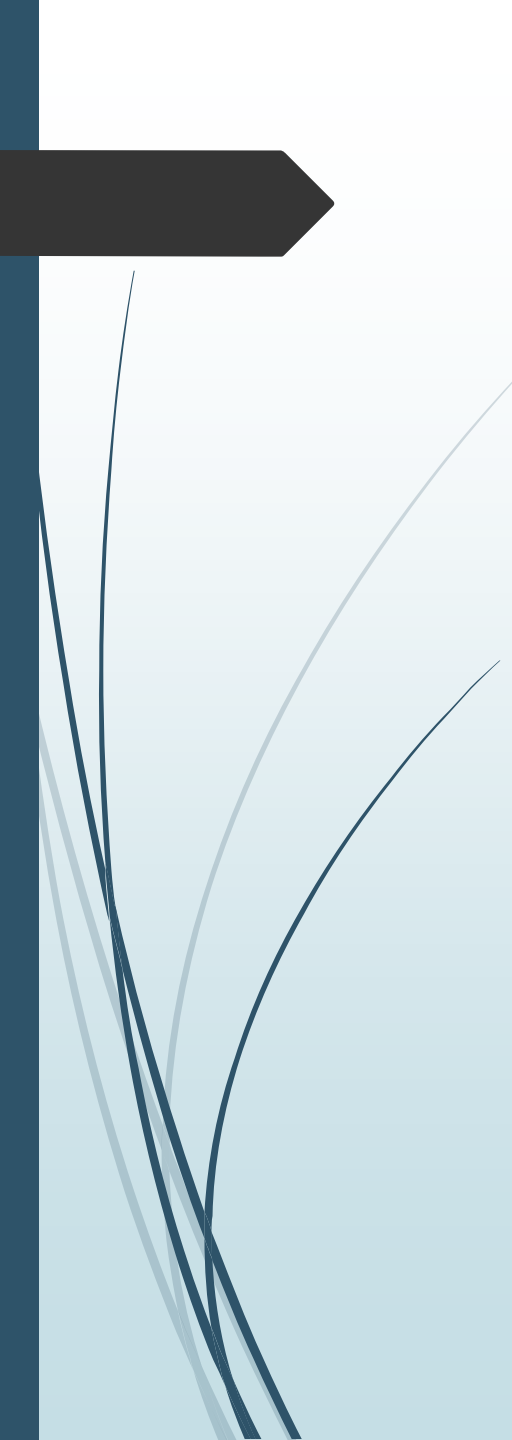
Obligatorisk punkt

Drøftelse af den faglige udvikling:

På Blåhøj skole og Dalgasskolen er der altid fokus på det faglige. Vi stræber efter at være skoler med gode resultater. Det er vigtigt for os at der både er høj trivsel og et godt fundament for fagligt udbytte.

Skolernes trivsels- og forældretilfredshedsmålinger ligger meget pænt og faktisk helt i top i kommunen. Vi må som ledelse være konstant nysgerrige på, hvad der skaber de gode resultater og drive vores fokus og udvikling herfra – sammen med medarbejderne.

Vores værdigrundlag er stadig fundamentet for det arbejde vi hver dag præsterer. Den giver os en god retning for det, som vi vil på skolerne. I nærmeste fremtid vil vi i organisationen på Dalgasskolen genbesøge grundlaget og lave de justeringer, som der er brug for.



Fælles punkt for alle skoler

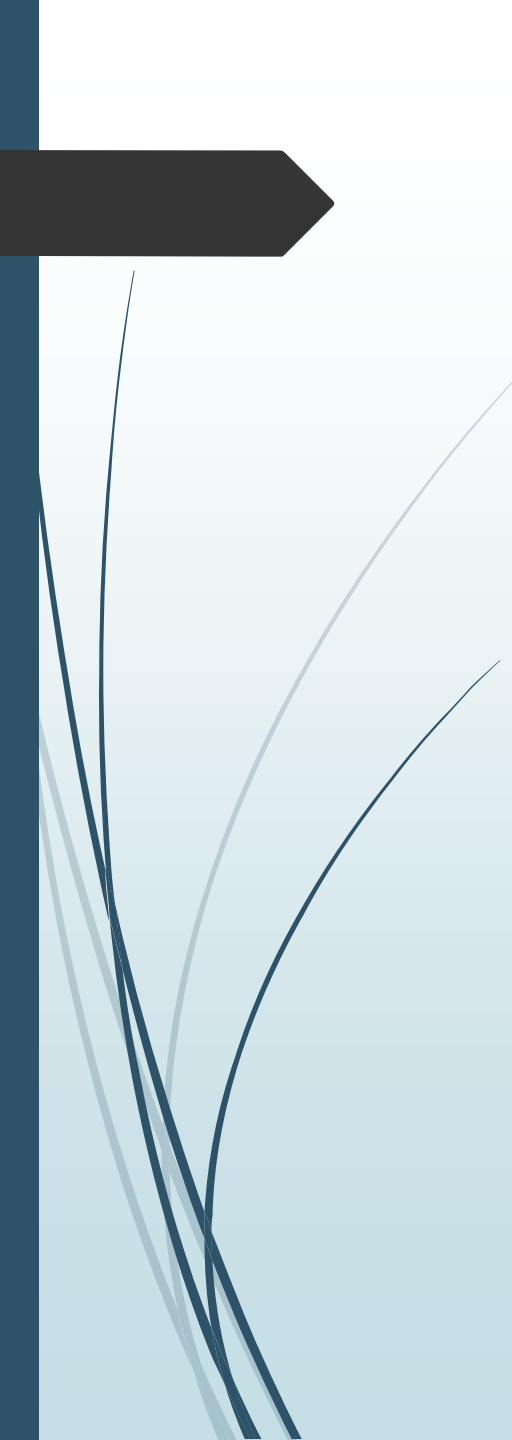
Kompetenceløft for skoleledere - diplommodul i skoleledelse:

Forløbet har været en positiv oplevelse. At være afsted sammen som ledelse giver en mulighed for samtaler og refleksion, som vi ikke på samme måde får skabt i hverdagen.

Den fælles ledelse var delt i to grupper med forskelligt fokus. En anden gang kan det være relevant at arbejde sammen.

Diplommodulet var en kærkommen mulighed for at dykke længere ned i udvalgt tema og skrive opgave omkring det. Den proces var yderst positiv og givende.

Som leder i Ikast-Brande kommune er det rart, at der fra skoleafdelingen prioriteres tid og fokus til fælles kompetenceløft.



Ikast-Brande Kommunes Literacy strategi:

Læsevejlederne på Dalgasskolen har lavet et flot oplæg til arbejdet med læsning, som er formidlet ud til medarbejderne. Der afholdes læsekonferencer, som har været givende for lærerne.

Testresultaterne på Dalgasskolen på 4.årgang ser gode ud. Vores 1.klasser har ikke taget dem på nuværende tidspunkt.

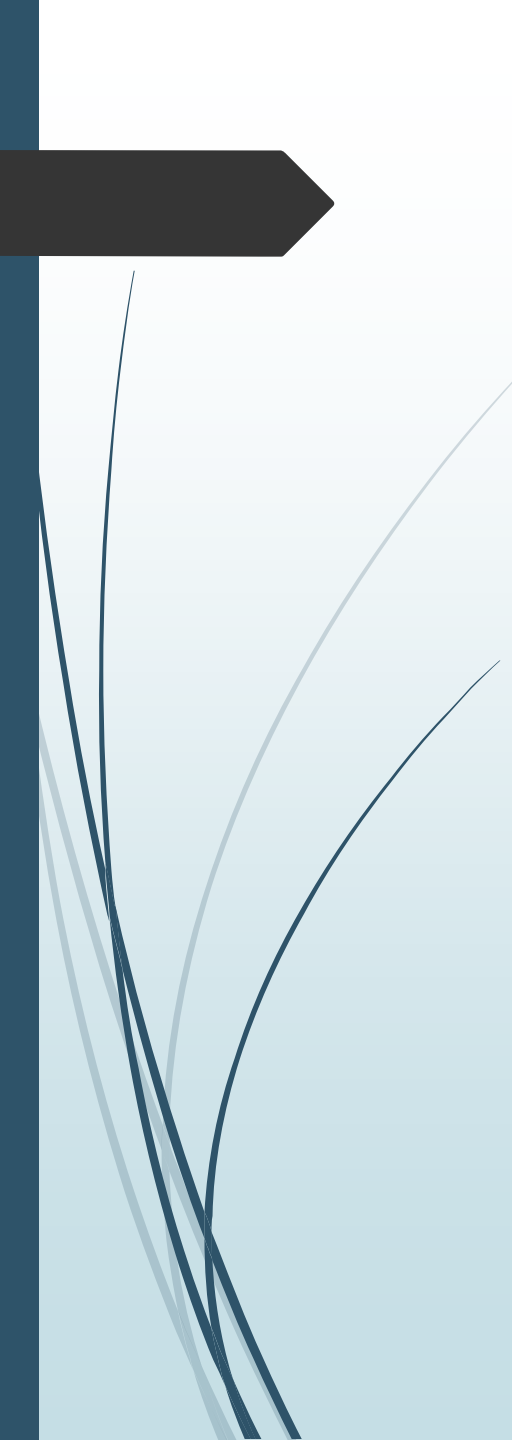
Læsning er et hovedfokus på Dalgasskolen, hvor der igennem rigtig mange år og stadig afvikles læsekursus.

Kvalitet i SFO-tilbud:

I Dalgasskolens SFO er der konstant fokus på trivsel, leg og bevægelse. Vi er optaget af det gode børneliv og på det, som vi som professionelle kan give børnene med på deres vej. Pt. arbejdes der med "Drømme-SFO" – på at være en SFO som børnene husker.

Som SFO leder er det et krav at vi arbejder bevidst med det vi gør og flg. Spørgsmål er altid med: Hvad er målet? Hvad skal børnene lære? Hvad kræver det af os som voksne?

Som faggruppe glæder vi os over det øgede fokus på fritidspædagogikken og vi glæder os til projekt "Stjernestund".



Fælles punkt – Artium, Blåhøj Skole og Dalgasskolen

Fælles ledelse:

Målet med den fælles ledelse er, at vi i Brande by er på det samme hold med fokus på børnenes bedste.

Processen omkring fælles ledelse er kompleks. Der er mange parametre i spil i jagten på at lykkes. Vi har prioriteret at lave en teamundersøgelse ved et firma kaldet IQ-Nordic. Den viste os, at vi på flere måder er samstemte i forhold til ledelse, værdier og retning. Vi har tillid til hinanden. Følelsen er, at vi stadig ikke optimalt arbejder som fælles ledelse og vi vil derfor arbejde videre med den proces. Da vi på Lederforums internat i foråret skal arbejde med både individuel – og teamanalyse, så prioriterer vi energien i det og ser hvad det bringer os.

I distrikt Brande er vi pt. optagede af:

- Hvordan kan vi optimere vores ressourcer – også på tværs af skolerne og ledelse? Hvordan kan vi på en kvalificeret måde udnytte udnyttelse distriktets kapacitet?
- Er skolestrukturen bedst som den er nu eller skal den tænkes anderledes? Hvilke fordele og ulemper er der ved det?
- Skoledistrikter i Brande fra 1. august 2025. Hvilke konsekvenser får det – særligt for Dalgasskolen som pt. er i fald på børnetal.