

Principper for samarbejdet mellem SFO og skoledel

Godkendt og revideret i skolebestyrelsen 4.4.16

Teamsamarbejde:

Et team består af den gruppe lærere og pædagoger, der i skolen skaber rammerne omkring en klasse/årgang. Teamet arbejder hen imod fælles mål – både i faglige og sociale sammenhænge. Alle SFO-pædagoger er tilknyttet et fast team. Se i øvrigt Principper for teamsamarbejde.

Kontaktperson/primærpædagog:

Alle børn har, udover deres klasselærer, tilknyttet en kontaktperson/primærpædagog – en voksen som barnet både møder i SFO og skoledel. Denne voksen har en særlig forpligtigelse til at være opmærksom på barnets trivsel og udvikling.

Den daglige overlevering mellem skole og SFO:

Den daglige overlevering mellem skole og SFO er vigtig. Informationer om aktiviteter og tiltag deles mellem SFO og skole.

Elevplanen:

Lærere og pædagoger arbejder tæt sammen om det gode skole-hjem samarbejde. I forhold til elevplanen kan SFO-personalet, på lige fod med det øvrige team, komme med input til elevplanen. Mens lærerens fokus også er på det fagfaglige, er det primære fokus fra pædagogerne på barnets trivsel – herunder den personlige og sociale udvikling.

Skole-hjem samtaler:

På Dalgasskolen afholder klasselærer og primærpædagog, så vidt det er muligt, skole-hjem samtalerne sammen. Der er pædagoger på alle årgange.

Forældremøder:

På Dalgasskolen deltager primærpædagogen i de forældremøder, der er på årgangen. Der afholdes Åbent hus for kommende skolebørn i marts måned. Der afholdes et forældremøde for forældre til kommende skolebørn i maj/juni. Både SFO og skole deltager.

Overlevering af børn fra børnehave til skole:

På Dalgasskolen foregår overleveringsmøderne mellem børnehaver og SFO/skole, inden børnene starter i skole. På dette møde deltager en repræsentant fra den afgivende børnehave og personale fra skole/SFO.

Samarbejdet om børn med særlige behov:

Koordinering af indsatser for børn med særlige behov sker på teammøder eller andre særligt arrangerede møder omkring barnet (forældre/AKT/PPR). Der udarbejdes handleplaner for det enkelte barn, og der følges jævnlige op på disse. SFO og skole arbejder sammen om fælles indstilling og udtalelser på børnene.