

**Artium, Blåhøj Skole og Dalgasskolen**  
**Referat fra skolebestyrelsesmødet torsdag den 04.12.2023 kl. 18.30**  
**Mødet blev afholdt på Dalgasskolen**

- medlemmer: Tanja, Louisa, Kenneth, Rikke, Morten,
  - suppl.: Peter,
  - personale: Jeanette, Tonny, Rie
  - ledelse: Helene, Susanne.
  - elever: Cecilie 6.a, Lærke 6.b Dalgas, Cecilie Munk 9.h Artium, Henrietta 6.x Bl
  - besøgende: Kamilla, Brande Hallernes bestyrelse
- Afbud: Diana, Susanne, Brian  
 Forældreinformation: Helene

<b>Pkt. 1</b>	Er der nogen, der har noget til eventuelt? Rikke har et punkt.
<b>Pkt. 2</b>	<p><b>Besøg af Kamilla. Status på 7. årgang – klassedannelser, klasser med en profil. Princip om klassedannelser – evaluering heraf. Se bilag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesplanen gennemgås, fra ideen på tegnebrættet til opfølgende teammøder på 7. årgang</li> <li>- Kamilla skitserer hvordan klassedannelserne har været før og nu.</li> <li>- Principper for 7. årgang: Fællesskab, nysgerrighed og livsmestring.</li> <li>- Årgangsstrukturen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.a baseklasse med 4-10 elever</li> <li>• 7.b og 7c 14-16 elever – der er toning på de to klasser b= ro og fordybelse, c= variation i undervisningen,</li> <li>• 7.d e og f 23 – 28 elever</li> </ul> </li> <li>- Mandag 1.-4. lektion er der valgfag/idræt på årgangen, hvor eleverne er blandet.</li> <li>- Når eleverne kommer til Artium skruer vi på alle 4 parametre på samme tid, fysiske rammer, kendskab til normer og regler, relationer til voksne og relationer til klassekammerater.</li> <li>- Fordele og ulemper ved den nuværende klassedannelse gennemgås.</li> </ul> <p><b><u>Fordele:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.a tættere på et større fællesskab – spejling</li> <li>• 7.b oplever ro og mulighed for at trække sig</li> <li>• 7.c har målrettede indsatser – variation virker</li> <li>• Stærkt årgangsfællesskab</li> <li>• Mulighed for en ny rolle i en ny klasse</li> <li>• Stærkere pædagogisk og didaktisk fundament.</li> </ul> <p><b><u>Ulemper:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældrene kender ikke hinanden</li> <li>• Klassekasser med, det startes op helt forfra</li> <li>• Eleverne har ukendte faktorer for alt</li> <li>• Når de små klasser bliver mindre</li> <li>• Når de store klasser bliver større</li> </ul>

- Når der kommer nye elever på årgangen, bliver der talt med eleven om interesser osv. og der kigges på de forskellige 7. klasser, og så placeres eleven ud fra det.

Erfaring fra Cecilie Munk nuværende 9. årgang: 7. klasse kaos år, da de kom til 8. klasse fik de en rigtig god klasse, som fungerede. Også nye klasser på 9. årgang. Mht. delingen på 9. årgang, så er det lærere, som har haft klasserne i 2 år, som har et godt kendskab til eleverne, når de skal deles. En af klasserne på 9. årgang er også tonet i år. Der tænkes på at lave nogle gode læringsfællesskaber. Der er ingen principper for deling på 9. årgang – *det skal der kigges på, der skal laves principper for klassedannelserne i 9. klasse.*

Nogle forældre har ønsket, at eleverne kan fortsætte i deres nuværende klasser, når de kommer på Artium. Der er fordele og ulemper uanset fordelingen. I dette skoleår forsættes klassedannelserne som planlagt. Blåhøj kommer fortsat med en klasse og det er ærgerligt, at man efter kun et år, vrager den klassedannelse, som man har prøvet af i dette skoleår.

Når man kommer i en ny klasse er der mulighed for at få en ny rolle.

Eleverne føler en tryghed i, at de kan følges med kendte kammerater om på Artium.

Cecilie: Hvis ikke der laves nye klasser, så lærer man ikke nye kammerater at kende. Så er der mulighed for at tage en ny rolle, og dermed ikke hænge fast i den rolle, som man kommer med fra den gamle klasse.

Måske skulle elever fra 8. og 9. årgang om og fortælle forældrene om skoleskiftet, det kunne give elever og forældre ro.

Vi skal tage forældrefællesskaber alvorligt – det er vigtigt, at det fungerer.

Kunne det give noget, hvis eleverne blev inddraget i klassedannelserne?

Der kan ikke laves principper efter de elever, som kommer fra Blåhøj, når det bliver en friskole. Men de skal jo med i tallene, hvis de kommer ind til Artium.

Det kan blive usikkert, hvis eleverne bliver i deres nuværende klasser, så kan de blive Dalgas- og Artiumklasser.

Overvejelser omkring, at der kan komme en kendt voksen med eleverne op i 7. klasse.

Vigtigt at de gode historier kommer ud – også til de forældre som er bekymrede over skoleskiftet.

Er der for stor ændring i den voksenstøtte -guidning, som eleverne får.

En opgave for ledelsen og skolebestyrelsen i at lærerkollegierne kommer tættere på hinanden.

Der er kommet årgangspædagoger på i udskolingen, som går tæt på eleverne, det gør lærerne også. Der sker bare meget for eleverne i de år, hvor de kommer på Artium. Det kan være en fordel med mere interaktion mellem lærerne på skolerne.

Kan det gøre en forskel, hvis skolerne bliver mere integreret?

Skolebestyrelsen kan godt se, at der kan være et flow af personalet fra den ene skole til den anden.

Blåhøj Friskole skal skrives ind i principperne, så der står, at der skal tages hensyn til de elever, som kommer ind.

Det kommer an på antallet af elever næste skoleår på 7. årgang, om man vælger at køre videre som i år. Det er en økonomisk investering.

	<p>Der laves et forslag til næste møde fra ledelsen angående ændringer i principperne.</p> <p>Der er lavet en arbejdsgruppe i forhold til SSP-indsats, hvor Morten deltager. Der er plan om at afholde en event, hvor der gives informationer omkring forskellige former for misbrug og konsekvenserne heraf. Det skal være for Brande området – der nedsættes en koordinationsgruppe. Arrangementet tænkes hen i foråret.</p>
Pkt. 3	<p>Nyt fra eleverne:</p> <p>Dalgasskolen: 3. årgang har arbejdet med storylinen Butiksgaden, 4. årgang med Ole Lund Kirkegaard, 5. årgang ”Den eller dem, som har gjort en forskel” – 6. årgang lavede skolekomedie, det gik rigtig godt.</p> <p>Blåhøj: Der planlægges fælles overnatning i foråret, også skuespil på 6. årgang – det gik også godt. Hele skolen arbejdede med sørøvere.</p> <p>Artium: Elevrådet kæmper for at få et fodgængerfelt med Toronto-lys på Hyvildvej. Elevrådet synes, at det er for farligt for de små elever. De har skrevet til kommunen, og Lars Lyhne bakker eleverne op. 9. klasserne vil gerne have tilladelse til at gå i Kvickly i pauserne, de vil gerne vise, at de kan finde ud af det. Eleverne er meget trætte af mobilpolitikken – at de skal aflevere mobilen om morgenen og ikke får den, før de går hjem. De vil gerne have dem hele dagen – det vil være ok at aflevere dem i lektionerne. De vil gerne have, at der bliver kigget på reglen, så der bliver åbnet mere op for, at eleverne må have den. Susanne bliver inviteret til næste elevrådsmøde på Artium efter jul.</p>
Pkt. 4	<p>Indkommet siden sidst og orientering fra ledelsen:</p> <p>Der er meget sygdom blandt personalet pt.</p> <p>Ledelsen har entreret IQ Nordic, og de har besvaret et spørgeskema. Det var positivt, ledelsen er meget afstemt. F.eks. retfærdighed bliver vægtet højt af hele ledelsen.</p> <p>Status på udskolingskulturen:</p> <p>Nyt fra SSP:</p>
Pkt. 5	<p>Opfølgning økonomi – bilag omkring forbrug. Udskydes til næste møde.</p>
Pkt. 6	<p>Nyt fra formanden:</p> <p>- Besøg fra Brande Hallernes bestyrelse.</p> <p>Bestyrelsen kunne godt tænke sig, at der kom mere aktivitet i hallen i elevernes pauser, og at eleverne igen kunne købe noget skolemad i hallens cafeteria. Bestyrelsen har sendt et tilbud til Morten og har ønsket at komme på besøg. Det fungerer super fint, når eleverne er til idræt i hallen.</p> <p>Hallen vil gerne tilbage til, at eleverne benytter hallen i pauserne. Det er ikke muligt at tilbyde det gratis. De har forsøgt at finde en god løsning. Kommunen betaler for brug af halgulv fra 7.30-15.00. Der er ikke betalt for brug af cafeteriet og for brug af forskellige aktiviteter. Halbestyrelsen fortæller, at de vil tabe penge på det tilbud, de har givet skolebestyrelsen, men de vil gerne fællesskabet.</p>

	<p>Cafeteriet kunne bruges som frikvartersted, hvor man kunne købe mad eller selv medbringe mad.</p> <p>Bestyrelsen fortæller, at den mad, som blev solgt i cafeteriaet, ikke kunne holde omkostningerne hjemme.</p> <p>Cecilie: Der er pauser med indhold på skolen, og det fungerer bedre, da eleverne bliver blandet årgangene imellem. Det er voksenstyret.</p> <p>Der laves et udvalg med et par fra bestyrelsen, et par medarbejdere og nogle elever fra elevrådet. Der skal kigges ind i det med respekt for økonomien. Hallen kunne evt. lægge billet ind på skolemad.nu. Udvalget skal have noget klar i slutningen af januar. Morten og Susanne taler sammen om et udvalg.</p>
Pkt. 7	Fra forældrevalgt bestyrelse:
Pkt. 8	<p>Nyt fra personale på Skolerne:</p> <p>Dalgasskolen: Der har været en skemafri uge på skolen, 6. årgang har haft to fantastiske uger med skolekomedie. Når der er skemafri uge, så er der mulighed for at samme voksen er i en klasse flere dage. Der er mere ro på, det giver eleverne også udtryk for. Det kan virkelig noget. Sjøv og lærerig uge, hvor der blev arbejdet på tværs af årgangene. God skolefest med fine aktiviteter.</p> <p>Klippedag den 30. november, hyggelig dag med fællesskab, godt med en tidlig morgensamling.</p> <p>Syng dansk dag evalueret. Dagen skal evalueres på tværs af de tre skoler.</p> <p>Blåhøj: Klippedag den 30. november, der var 4 forskellige værksteder, hyggelig dag.</p> <p>I skolefestugen blev der arbejdet med sørøvere. Der blev arbejdet på tværs af klasserne. Friskolen har været på besøg for at fortælle om friskolen. De ønsker, at de nuværende voksne på skolen skal søge job på friskolen. Der er 25 tilmeldte nu, de tror på 30 elever. – Der er melding om, at de nu er over 30 elever. De melder ud, at de ikke kan rumme alle børn på friskolen.</p> <p>Artium: 9. årgang har været på lejrskole i Berlin. Det havde været en stor succes. De håber på, at gentage succesen næste skoleår. Der har været afholdt matematikkens dag for 4.-6. klasse. Der har været skolekoncerter, forfatterbesøg og Edison på 7. årgang. Der har også været klippedag på Artium, det forløb godt. I SFO'en er der julehygge. Forældrene har ikke været med på Artium, det vil Susanne R kigge på.</p>
Pkt. 9	<p>Status Blåhøj Skole:</p> <p>Se punkt 8.</p>
Pkt. 10	<p>Skolebestyrelsens beretning, valg til skolebestyrelsen.</p> <p>Der skal tænkes på, hvordan der kan værges kandidater. På Østre Skole har elevrådet lavet et indlæg/en optagelse af skolebestyrelsens årsberetning. Det kunne være godt at få de gode historier ud som billeder i stedet for på skrift. Det ligger fast, at man binder sig for 4 år.</p> <p>Der ventes på en styrelsesvedtægt for, hvordan pladserne skal fordeles i skolebestyrelsen.</p> <p>Man kan godt sidde i skolebestyrelsen på bonusbørn.</p> <p>Punktet tages på igen på næste skolebestyrelsesmøde.</p>

<b>Pkt. 11</b>	<b>Meddelelsesbogen: Bilag</b>  <b>Udskydes til næste møde.</b>
<b>Pkt. 12</b>	<b>Beredskabsplan – opdatering: Skoleskyderi kommer med i beredskabsplanen. Orienteringspunkt.</b>
<b>Pkt. 13</b>	<b>Evt.:</b> <b>Der bliver udskudt mange punkter. Har vi for mange punkter på dagsordenen?</b> <b>Det er en overvejelse værd, om møderne skal struktureres på en anden måde.</b> <b>Skal den ansattes redegørelse også foreligge skriftligt til skolebestyrelsen?</b> <b>Forslag om at lave et brev til kommunen om, at Artium har et ønske/forslag om at få deres egne gymnastiksale. På som punkt, da intet kan besluttes under eventuelt.</b>

**Referatet godkendes:**