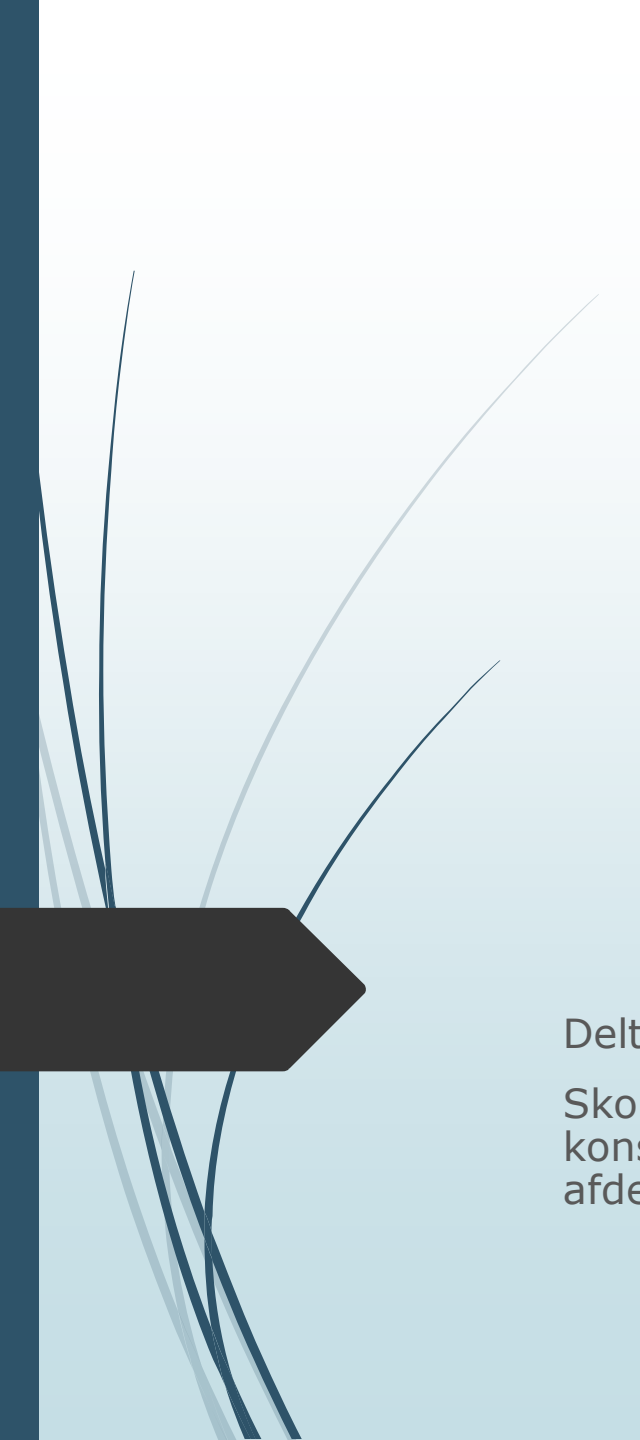
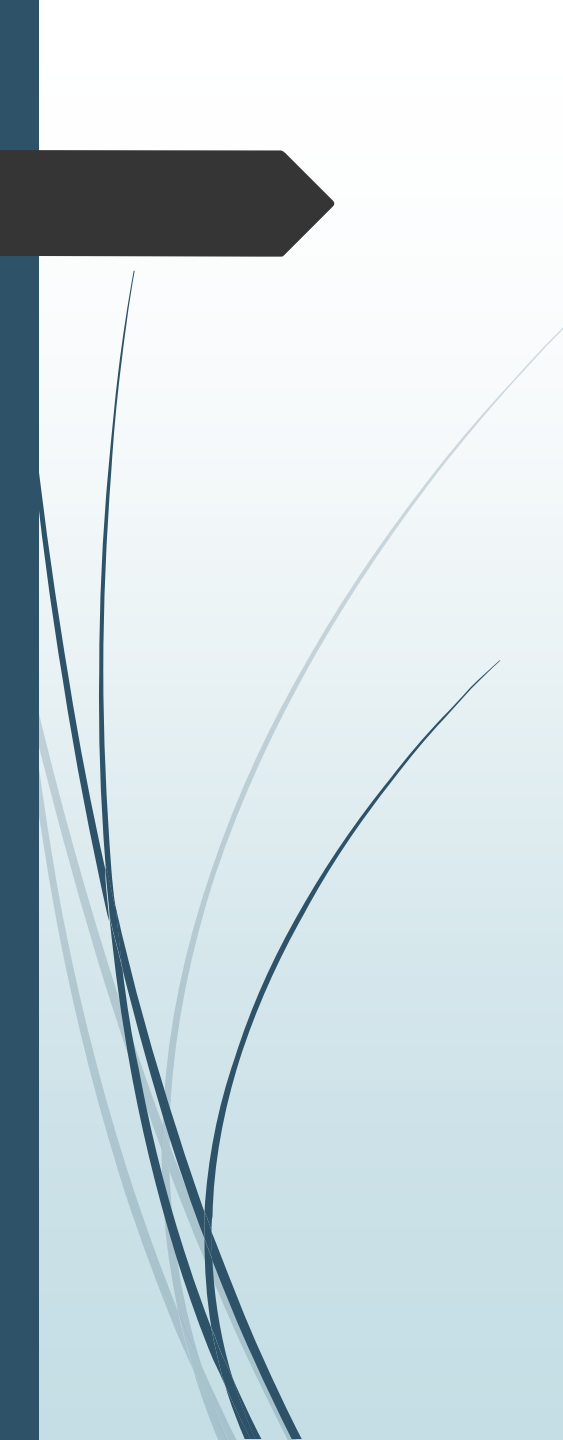




Skoleudviklingssamtale Dalgasskolen 7. november 2025

Deltagere:

Skolechef Thomas Garsdal, pædagogisk konsulent Rikke Happel, specialpædagogisk konsulent Jane Krogh, skoleleder Susanne Rasmussen, administrativ leder Bodil Schulz, afdelingsleder Helene Poulsen og SFO-og pædagogisk afdelingsleder Betina Koch Jensen



Opfølgning fra sidste skoleudviklingssamtale

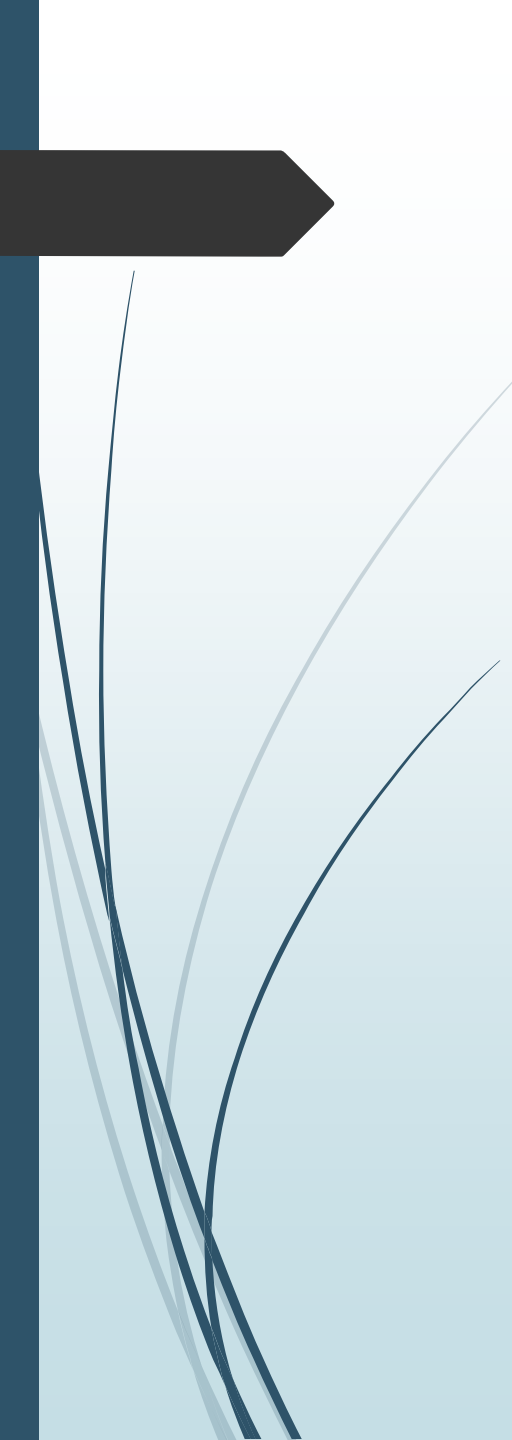
Sidst talte vi om kompetenceudvikling, om skolens kultur og om samarbejdet de to skoler imellem:

- *Der er lavet kompetenceplaner på medarbejderne i forbindelse med sidste års afviklede MedarbejderUdviklingsSamtaler.*
- *Vi er opmærksomme på Dalgasskolens identitet som skole. I den forbindelse igangsætter vi en proces, hvor vi genbesøger vores værdigrundlag med inddragelse af PU og MED. Vi har fokus på at flytte fokus fra individperspektiv og det privatpraktiserende til det mere fællesskabsorienterede syn på det at være i skolen og arbejde der.*
- *Samarbejdet mellem de to skoler har pt. primært fokus på overgang fra Dalgas til Artium. Derudover er der fokus på at lave fælles snitflader omkring LIFE projektet.*



Dalgasskolens egne punkter

- Vi fortsætter vores indsats omkring **kultur** på skolen. I den forbindelse skal værdigrundlaget genbesøges og nytænkes.
- Vi har haft besøg af arbejdstilsynet og er optagede af "**det gode arbejdsmiljø**". Der er udarbejdet retningslinjer for arbejdet i forhold til "vold og trusler" og "følelsesmæssige krav i arbejdet". Vi har et særligt fokus på vores [↑]baser og her er der udarbejdet tryghedsplan for personalet og der arbejdes med sikkerhedsplaner for børnene (en plan hvor det kort står beskrevet, hvad man med fordel kan gøre og hvad man ikke skal gøre i tilfælde af, at noget bliver svært). Vi har forskellige oplæg og kompetenceudviklingsforløb i gang – bl.a om debriefing, low arousal og magtanvendelse.
- **Børne- og fællesskabssyn** – vi vil arbejde med, hvad det betyder på vores skole og hvordan det skal kunne ses og mærkes hos os. "Vi tror på, at alle mennesker som udgangspunkt gør det bedste, de kan – det betyder ikke at alle handlinger er hensigtsmæssige". Det er personales pædagogiske ansvar at bruge deres faglighed til at skabe rammerne for udvikling og handling.



Det nationale obligatoriske punkt

På Dalgasskolen er der altid fokus på det faglige. Vi stræber efter at være en skole med gode resultater. Det er vigtigt for os, at der både er høj trivsel og et godt fundament for fagligt udbytte.

- *Vi ser på de nationale overgangstests. Hvilken indsats skal der til og hvilken retning vælger vi at gå?*
- *Der er en generel tilfredshed med de resultater, som vi ser i de nationale test. Der er tæt samarbejde med læse- og matematikvejledere omkring resultaterne.*
- *Der tilgår sparring til de enkelte teams fra vejledere.*
- *I 0. klasse er der rettet fokus på analyse af sprogscreeningsresultaterne. En af vores læsevejledere har udarbejdet en sprogrygsæk, som barnet får med hjem og også arbejder med hjemme.*
- *Der etableres niveaudelte hold, så vi rammer barnets nærmeste udviklingszone.*
- *En snak om ordblinde testning og indsats omkring det.*



Skoleafdelingens punkter

- *Folkeskolens kvalitetsmål – vi talte om mobilpolitik, timestfordelingsplan og 2 voksen ordning.*
- *Praksisfaglighed – deltagelsesmuligheder for alle. En af vores lærere Louise og tre børn fra 4. viste på en inspirerende måde, hvordan de arbejder med praksisfaglighed i hverdagen. Vi har fokus på praksisfaglighed på personalemøder. Alle teams har sat fokus og arbejder med det. Det er vigtigt at inddrage børnenes stemme.*
- *Trivselstiltag - forvaltningen faciliterede en proces omhandlende trivselskommissionens anbefalinger.*
- *På Dalgasskolen er vi altid optagede af at skabe gode rammer for trivsel – pt. arbejder vi med deltagelsesmuligheder for alle, aktiviteter i middagsbåndet, ressourcepædagogens rolle, motiverende undervisning og leg og bevægelse i SFO.*

Spotlyset

Skoleafdelingens punkt (tilbagemelding til skolen)

Hold fast i:

- *De gode og holdbare systematikker, som I arbejder med.*
- *Bevar fokus på de gode traditioner (morgensamling, forårskoncert, skolekomedie bl.a.)*
- *Der foregår et stærkt arbejde med det faglige og med trivsel på skolen.*
- *Stå fast på at I har viden og kompetence – inddrag forældrene og andre brugere, men bevar mandatet.*
- *Skoleafdelingen oplever Dalgasskolen som et sted, der altid er sultne på at drive god skole. Ledelsen tør sparre med andre for at finde den gode vej og de er loyale overfor det samlede skolevæsen.*

Gode råd:

- *Vær nysgerrig på at lade jer forstyrre/inspirere – når man står stærkt på noget, så kan man risikere, at blive blind for andet.*
- *Lav prioriterede dagsordner/fokus, så det vigtigste får et blik og ikke drukner.*
- *Husk inddragelse af nyt personale ifht. det etablerede..*
- *Forstør jeres image. Vær stolte. Hvad er jeres profil? Hvad vil I kendetegnes for?*