

Dalgasskolen og Blåhøj Skole
Referat fra skolebestyrelsesmøde onsdag den 24.03.21
Mødet foregår virtuelt

Til stede: Lise, Tanja, Morten, Tina, Peter, Brian, Ellen, Kirsten, Rasmus, Bodil

Referent: Betina

Fraværende: Gustav, Sofie, Diana, Susanne

Forældreinformation: SR

Pkt. 1	Nyt fra eleverne Ingen af eleverne var til stede.
Pkt. 2	Indkommet siden sidst og orientering fra ledelsen Bodil orienterer fra ledelsen. Dialogmøde: På dialogmødet med Børne- og undervisningsudvalget var der følgende fokuspunkterne: Status fra skolerne – elevtal – fredning af Blåhøj skole hvor længe? - Dalgasskolens udeområder – forældretilfredshedsundersøgelsen – trafikundersøgelsen. Der var ros fra Anton Rasmussen for måden, vi har specialklasser på. Smitten i Blåhøj: I løbet af nogle få dage var der 7 elever smittet. Der blev ikke lavet en fuld nedlukning, men det var tæt på – på et tidspunkt var der kun 12 elever og én lærer tilbage på skolen. Genåbning: På Dalgasskolen har 5. og 6. klasse været tilbage én dag ugentligt de sidste uger. Efter påske skal 5. årgang gå i skole i lige uger og 6. klasserne i ulige uger. Der er fokus på at lave så få ændringer som muligt for øvrige børn og personale i genåbningen. Personalet er fortsat tilknyttet så få børnegrupper som muligt. Der tilgår forældrene information om genåbningen inden påskeferien. 6. årgang på Blåhøj skole starter ugen efter påske. På begge skoler bliver testkapaciteten udvidet, så børn over 12 år kan testes her. Ledelsen er pt. i gang med et forløb med Jesper Mølgaard omkring ”Ledelse tæt på”. Der er fokus på udvidelse af legepladsen. Den nationale trivselsmåling skal foregå i perioden 22.3. til 1.juni 2021. Information er sendt ud til forældre og personale. Forældre informeres af klasselærerne, når målingstidspunktet kendes for de enkelte klasser.
Pkt. 3	Indkommet siden sidst og orientering fra formanden Intet at berette. Morten roste indlægget på dialogmødet, hvor der blev sat flot fokus på de to skoler.

Dalgasskolen

Elmeallé 2B

7330 Brande

Pkt. 4	Bordet rundt Kirsten fortæller, at det er dejligt at have fysisk kontakt med 6. klasse igen. Den virtuelle undervisning har fungeret fint, men det fysiske samvær kan ikke erstattes. Der har været fælles teams-møde mellem de 3 skolers 6. klasser i forhold til næste skoleår. Rasmus orienterede fra Dalgasskolen: 5. og 6. klasse er tilbage, og de ser glade ud. SFO har fokus på personalets trivsel og på aktiviteter. Peter fortæller, at hans datter er meget glad for at komme i skole igen – på trods af kun en dag ugentligt. Bodil supplerer, at eleverne er meget glade for at se hinanden og de voksne. Tanja roser Blåhøj Skole for måden hele smitte-episoden blev tacklet på. Der var god tid til information.
Pkt. 5	Mødet med Præstelundskolens bestyrelse den 7.4.21 – vi laver forslag til dagsorden. Bilag om klassesannelser er vedhæftet. Forslag om at det er de to skoleledere, de to formænd og Lise, der deltager i mødet – bestyrelsen accepterer. Forslag til dagsorden: <ul style="list-style-type: none">• Principperne er revideret i vores egen skolebestyrelse i feb. 2021. Principperne er et punkt på dagsordenen til mødet med Præstelundskolen.• Forslag om at de endelige klassesannelser gives til børnene kl. 8:00 og først sendes fælles ud til forældrene kl. 8:30.• Erfaringer fra coronatiden omkring fordele med fælles arrangementer for børnene på Teams. Kan det virtuelle møde noget godt/andet end de fysiske samlinger, som man kan overveje at gøre fremadrettet? Kunne man på dette møde også tale om forventninger i forhold til, hvad børnene skal kunne - særligt fagligt - når de kommer i overbygningen. Data viser, at resultaterne ved afgangsprøverne i 9. klasse måske kunne være bedre – hvorfor klarer vi os, som vi gør, i Brande distrikt?
Pkt. 6	Fokus på skolevægning – debat. 2 artikler: Back to school fra bladet Skolebørn er vedhæftet. Ledelsen har debatteret udfordringen med skolevægning. Det er et konstant fokuspunkt, og der reageres på det efter de regler, der er os pålagt. Der er en oplevelse af, at problemet starter tidligere end før. Artiklerne viser, at det kræver meget forældreressource og et godt skole-hjem-samarbejde at arbejde med skolevægning. Der kan med fordel sættes fokus på det fælles samarbejde omkring det. Et koncept kan give et håndgribelig værktøj i arbejdet med fravær.

Dalgasskolen

Elmeallé 2B

7330 Brande

	<p>Hvis vi kan blive dygtigere til at spotte ting på forkant (hovedpine, mavepine, manglende motivation), kan vi hjælpe bedre. Her er der en gylden mulighed for at lærere, pædagoger og forældre kan/skal arbejde sammen – vi ser tingene forskelligt, og alle vinkler er værdifulde.</p> <p>Der skal være systemer, der hurtigt fanger fravær og mistrivsel. Det er der allerede på en god måde.</p> <p>Når fraværet har været, skal der fokus på, hvordan barnet støttes i at komme tilbage. Det bliver spændende at se, hvordan børnene kommer tilbage efter hjemmeundervisningen – dem, der er blevet ”glade” for at være hjemme, kan få det svært.</p> <p>Der er et ønske om, at punktet bliver sat på igen, når vi kan møde fysisk, så vi får en god dialog.</p>
Pkt. 7	<p>Timefordelingsplan til orientering – er vedhæftet.</p> <p>Begge skoler tager udgangspunkt i det vejledende timetal. Der ansøges om, at afkorte skoledagen, så understøttende undervisning omkonteres til holdtimer.</p> <p>Der er en ændring i den vejledende timefordelingsplan for de næste skoleår, så der ikke er madkundskab for 4. årgang.</p>
Pkt. 8	<p>Fokuspunkter næste skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trivsel for alle børn – i fællesskaber- Fokus på faglighed <p>Ledelsen ønsker at sætte fokus på ovenstående sammen med skolebestyrelsen. Efter corona årene skal vi være særligt opmærksomme på trivlsen.</p>
Pkt. 9	<p>Data fra vores skoler (Pixiebøger) – er vedhæftet. Giver disse data anledning til videre arbejde?</p> <p>På et ledelsesinternat blev der sat fokus på dataindsamling. Vi er nysgerrige på, hvordan vores skolars elever klarer sig til afgangseksamen. Gør vi dem klar til overbygningen i forhold til det faglige.</p> <p>Hvad tænker politikerne omkring det data, der er. Placeringen er ikke særlig positiv.</p> <p>Dialog med overbygningsskolen i forhold til krav og forventninger kunne være en god ide. Kunne man på dialogmødet tale med Præstelundskolen om, hvordan de oplever vores skolars elever fagligt. Hvad bliver der sagt om vores elever.</p> <p>Hvad er Præstelundskolens mål for deres indskoling og mellemgruppe – hvad skal vi gøre dem klar til i overbygningen. Holder vi dem for stramt på vores skoler eller?</p> <p>Der er et ønske om, at data analyseres dybere på et fysisk møde.</p>
Pkt. 10	<p>Eventuelt</p> <p>Ingen kommentarer.</p>

Referatet godkendes på næste fysiske møde