

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for:
Dalgasskolen, Brande

Dato:
1. maj 2024

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Vi anvender den nationale trivselsmåling samt klassetrivsel.dk til kortlægning af elevernes undervisningsmiljø. Årgangsteamsene har ud fra den nationale trivselsmåling lavet indsats på klassen/årgangen. Der afholdes elevrådsmøder en gang om måneden med elever fra 3.-6. årgang. To repræsentanter fra elevrådet deltager på alle skolebestyrelsesmøder, hvor de har et fast punkt på dagsordenen.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Ledelsen, personalet og skolebestyrelsen har set på resultaterne fra den nationale trivselsmåling, og der er sat tiltag i gang.

Det overordnede resultat

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

PU, vores trivselsteam på Dalgasskolen, har arbejdet med skoletrivselforalle.dk og udvalgt indsatsområde for skolen. Hvert årgangsteam har lavet trivselsplan for deres årgang. Trivselsstrategien vil tage udgangspunkt i elevinddragelse.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt

I den nationale trivselsmåling 2022-23 ligger Dalgasskolen på 95 % i generel trivsel, hvilket er pænt over gennemsnittet - 89,9 i kommunegennemsnit og 87,5% i landsgennemsnit. Andre resultater fra 2022-23:
Faglig trivsel: 97,2%
Ro og orden: 97,2%
Social trivsel 97,2%
Støtte og inspiration 97,2%

Der er fokus på at eleverne har indhold i deres pauser. To gange om ugen arrangerer legepatruljen aktiviteter i gymnastiksalen og i middagspausen arrangerer skolens pædagoger to aktiviteter, som eleverne kan vælge at deltage i.

Vi har stor fokus på fællesskabende aktiviteter. I dette skoleår har vi i uge 22 fælles uge for hele skolen, hvor elever på tværs af årgangene skal arbejde med emnet "Superhelte". Vi har derudover forårskoncert for indskolingen, hvor fællesskabet omkring musik giver alle en fantastisk oplevelse.

Her oplever vi udfordringer

Til spørgsmålet "Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?" svarer 33,9% fra 0.-3. klasse "Nej" og 24,7% fra 4.-6. klasse svarer sjældent eller aldrig.

5,1% i 4.-6- klasse er har oplevet sig mobbet 11.6% fra 0.-3. klasse har følt sig drillet, så de blev kede af det.

Vi oplever, at vores KIT-team ikke bliver brugt af personalet. Hvordan kan vi få det til at leve, så flere teams får sparring til trivsel for alle elever?

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Trivselsmålinger betragtes som de vis valide data, da der er mange faktorer, der kan spille ind i forståelse og følelser på tidspunktet for målingen.

Årgangsteamets observationer betragtes som valide data, men med forbehold for, at man ikke ser alt.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Handlingsplanen er udformet af trivselsteamet samt skolens ledelse.

Handlingsplan

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Opfølgning på de trivselsplaner, som der bliver lavet i årgangsteams	Trivselsteamet er i dialog med de forskellige teams i forhold til	At der arbejdes med de punkter i trivselsmålingen, som det er relevant	Trivselsteam, ledelse, årgangsteams	Når vi har fået resultaterne fra de nationale trivslemålinger
Synligt elevråd	Elevrådet kommer mere til orde. Ved samlinger, overfor ledelsen, ude i	At eleverne har en stemme ind i trivslen på skolen for eleverne	Ledelsen og den voksne som arbejder med elevrådet	En gang om måneden.
At legepatruljen fungerer optimalt	Vi skal være undersøgende på, om legepatruljen skal være for alle	Det skal være sjovt at være med i legepatruljens aktiviteter	Me, TC og ledelsen.	Tiltag sættes i gang skoleåret 24/25.
Trivselsstrategi: elevinddragelse	Fokus på elevinddragelse i uv. meddelelse og	Eleverne oplever sig inddraget og at de har indflydelse.	Trivselsteamet, årgangsteams.	Skoleåret 24/25.
Fællesskabende aktiviteter	Vi har fortsat fokus på fællesskabende aktiviteter - også for vores	At alle elever mærker, at de er en del af et større fællesskab	Ledelsen, årgangsteams og specialteams.	Løbende over skoleåret.

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

Handlingsplanen er udformet af trivselsteamet samt skolens ledelse.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Personalemøde arbejdet med punkter fra trivselsundersøgelsen.	Pædagogisk afdelingsleder og trivselskoordination		
Synligt elevråd	Elevråd, TC og ledelsen	Løbende, efter elevrådsmøderne	På elevrådets dagsorden.
Legepatrulje	Legepatruljen, elevrådet, Me, TC og ledelsen	Juni 2024	Beslutningen tages inden sommerferien, og tiltagene igangsættes fra skoleåret 24/25.
Trivselsstrategi: elevinddragelse	Trivselsteam og ledelsen	Det skal på PU i efteråret 24	PU laver et udkast til en handleplan, som efterfølgende kommer på et personalemøde eller på et
Fællesskabende aktiviteter	Ledelsen og personalet	Ved skoleårets planlægning og løbende. Specialteamet på Dalgasskolen laver plan for	De kalendersættes fra skoleårets start og planlægges, udføres og evalueres løbende.